

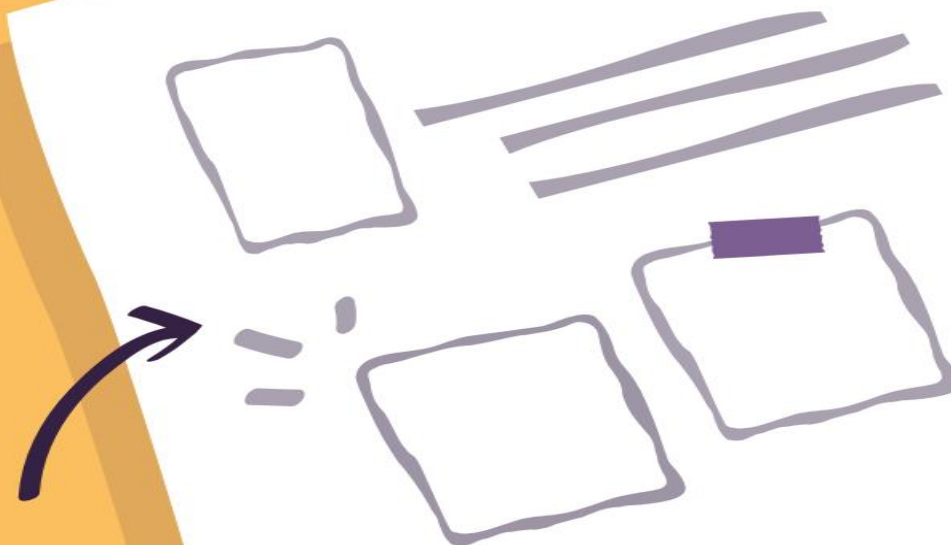
Использование деловых игр в преподавании учебных дисциплин

ЩЕРБА ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА
начальник отдела методического
обеспечения образовательного процесса
учебно-методического управления

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Разработать игровую модель:

- сформулировать игровые задачи;
- разработать правила игры;
- определить ролевую структуру и процедуру распределения ролей;
- разработать критерии и систему оценивания;
- написать сценарий.



Сценарий деловой игры должен включать: тему занятия, учебные и воспитательные цели, перечень учебных вопросов и расчет времени, место, учебно-методическое обеспечение занятия, порядок проведения занятия, описание ситуации, которая будет разыгрываться, определение роли каждого участника, методику контроля и оценки знаний обучающихся



2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



выдать задание обучающимся и распределить роли

обучающимся необходимо изучить проблему, инструкции, информационные материалы, необходимых для выполнения и решения поставленной задачи.

3. ЭТАП ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

В процессе игры обучающиеся работают самостоятельно. Преподаватель может только корректировать действия игроков в случаях, когда они уходят от главной цели игры или возникают серьезные конфликты.



4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Анализ, обсуждение и оценка результатов игры. На этом этапе идет защита участниками (коллективами) своих решений (проектов), обмен мнениями, экспертиза решений экспертными советами (экспертами), выбор оптимального решения (решений). Отмечаются достижения, анализируются ошибки. Подводится итог игры.

