

Методика преподавания учебной дисциплины

**Щерба Татьяна Леонидовна
начальник отдела методического
обеспечения образовательного процесса
учебно-методического управления,
кандидат юридических наук,
подполковник милиции**

МЕТОДИКИ

Обеспечение прав и
свобод человека и
гражданина в проф.
деятельности

Организация
расследования
преступлений
против личности

Огневая подготовка

Структура методики

1. Общая характеристика учебной дисциплины

2. Основные формы и методы проведения занятий

3. Особенности методики отдельных видов занятий

4. Дидактические материалы

5. Методика организации самостоятельной работы

6. Методика контроля и оценки

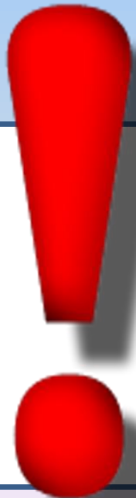
Общая характеристика учебной дисциплины

Специфика

Связь с другими
дисциплинами

Цели и задачи
изучения

Роль и место в
структуре
учебного плана



Копировать учебную программу
НЕЛЬЗЯ

Общая характеристика учебной дисциплины

ПРИМЕРЫ:

Специфика
учебной
дисциплины и
связь с другими
дисциплинами

Учебная дисциплина «Организация расследования преступлений против личности» входит в цикл дисциплин специализации.

Специфика учебной дисциплины заключается в том, что она носит прикладной характер и фактически синтезирует знания, умения и навыки, полученные при изучении таких учебных дисциплин как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел», «Юридическая психология».

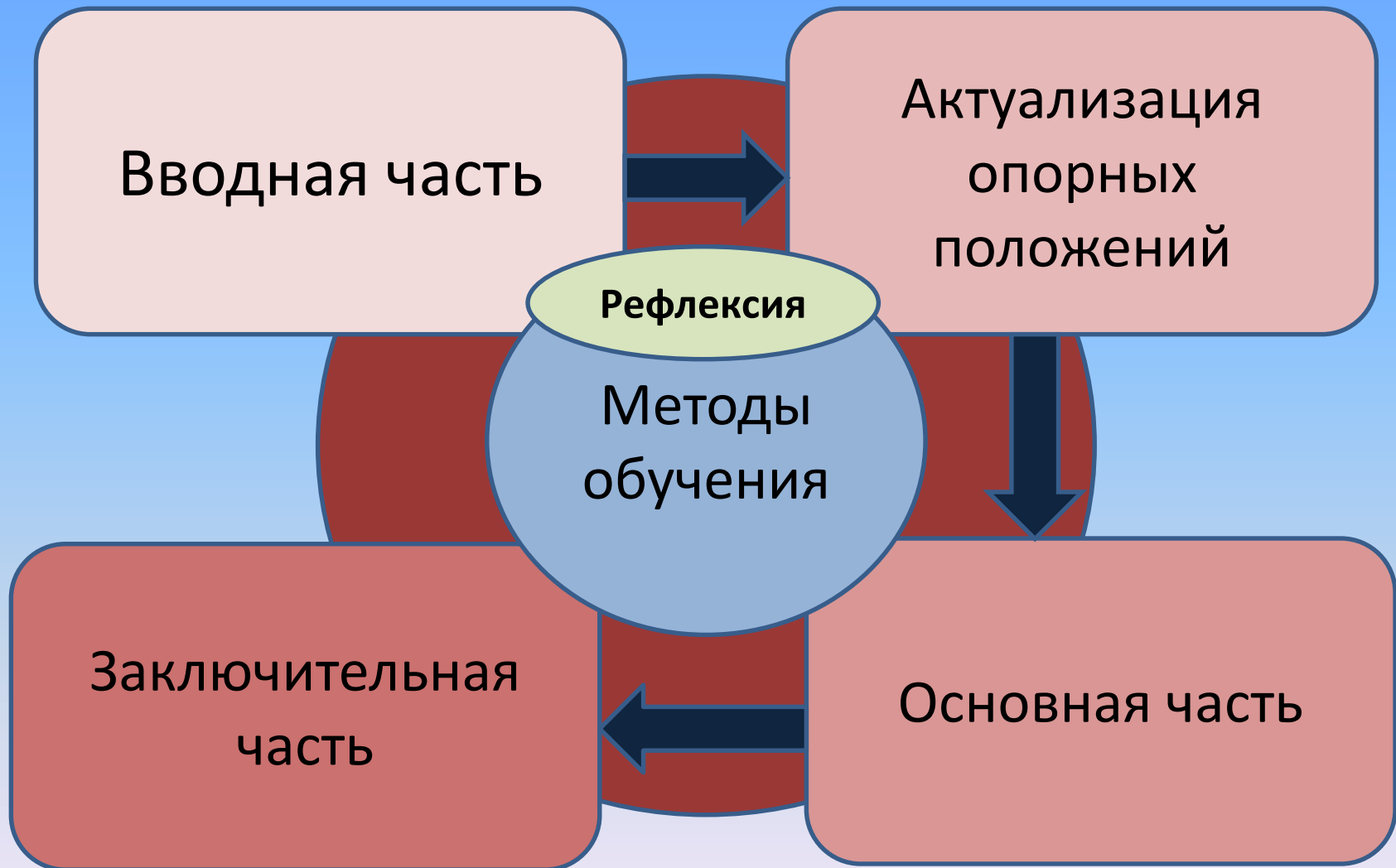
Целью изучения учебной дисциплины «Организация расследования преступлений против личности» является приобретение обучающимися

следственных и иных процессуальных действий, направленных на проверку версий.

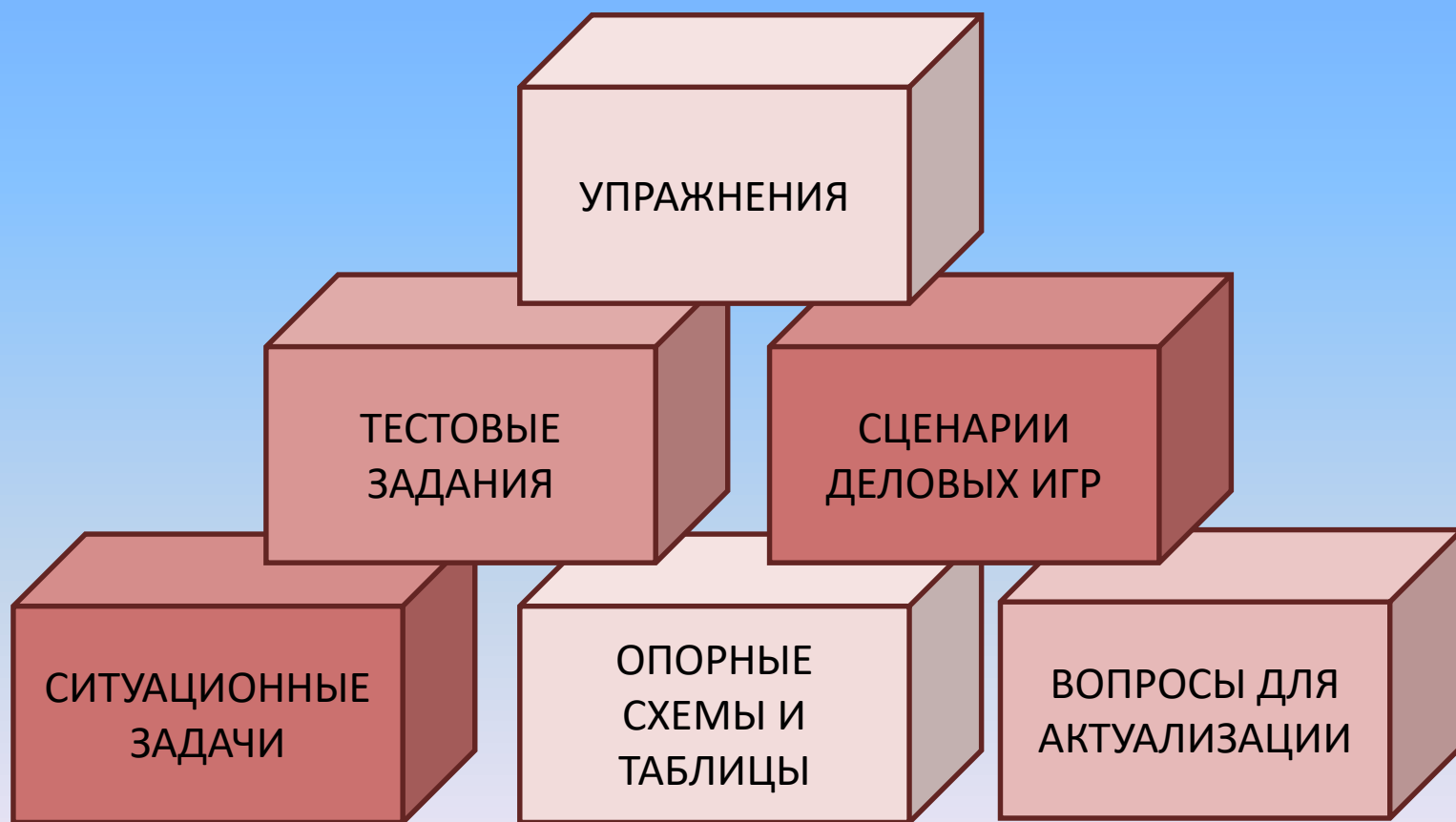
Умения и устойчивые навыки законного и обоснованного проведения следственных и иных процессуальных действий, а также оформления их хода и результатов отрабатываются в процессе моделирования следственных и иных процессуальных действий и составления процессуальных документов.

Установка на недопустимость нарушения действующего законодательства формируется в процессе лекционных, семинарских, практических занятий под руководством преподавателя, на примере

Методика проведения различных видов занятий



Дидактические материалы



Методика организации самостоятельной работы

Рефераты,
доклады, эссе

Конспектирование
первоисточников

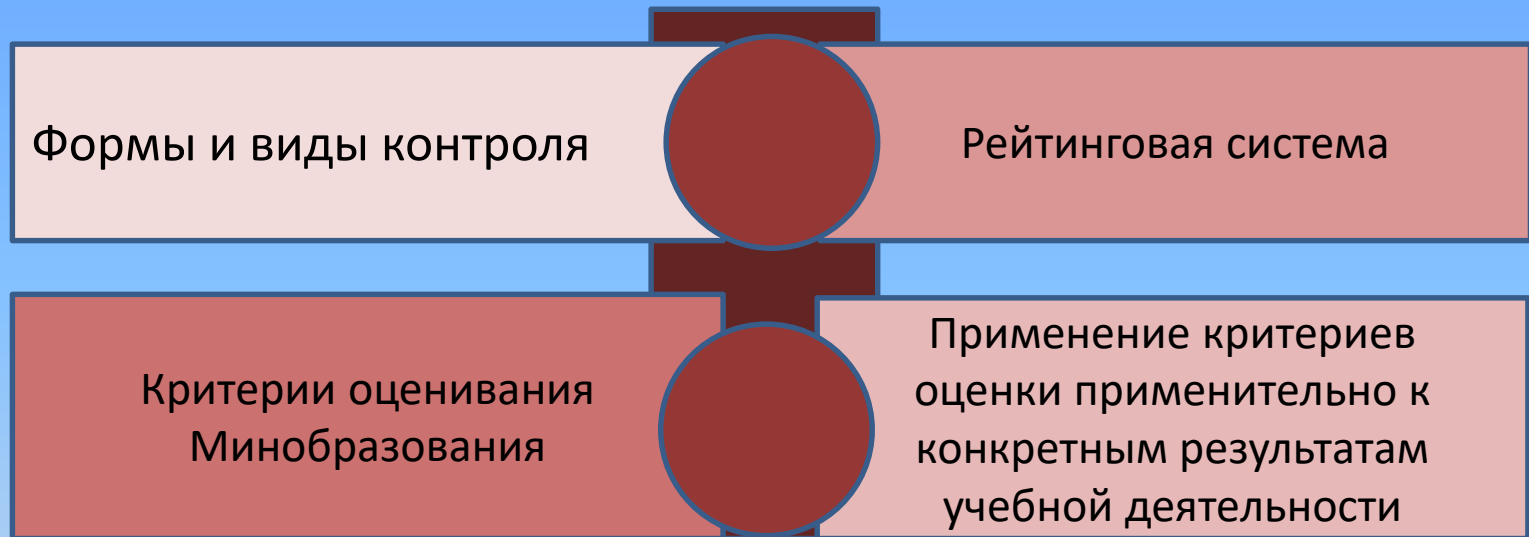
Практические
и творческие
задания

Заполнение
таблиц,
составление
схем



Управляемая самостоятельная работа

Методика контроля и оценки



ПРИМЕР:

6. Методика контроля и оценки знаний, умений и навыков

Контроль знаний обучающихся по учебной дисциплине включает текущий контроль знаний и текущую аттестацию.

Текущий контроль знаний может проводиться преподавателем на

лекционных и семинарских занятиях в рамках учебной

Методика преподавания учебной дисциплины

**Щерба Татьяна Леонидовна
начальник отдела методического
обеспечения образовательного процесса
учебно-методического управления,
кандидат юридических наук,
подполковник милиции**