

Таксономия Блума

Результат обучения=компетенции



В результате занятия обучающиеся способны:

оценка (creating)

делать заключения, оценивать, решать проблему, подготовить речь, разыграть роль, придумать, разработать

синтез (evaluating)

составлять, сочинять, конструировать, формулировать, ранжировать, выдвигать гипотезы, критиковать, делать обзор

анализ (analizing)

исследовать, противопоставлять, разделять, интерпретировать, анализировать, группировать, отбирать, классифицировать

применение (applying)

решать, планировать, изображать, тренироваться, экспериментировать, использовать, демонстрировать

понимание (understanding)

объяснять, описывать, давать определения, формулировать, иллюстрировать, демонстрировать, обсуждать

знание (remembering)

находить, пересказывать, называть, цитировать, составлять списки, записывать, имитировать, представлять в таблице

«Оставь всё и займись воспитанием»

Японская мудрость



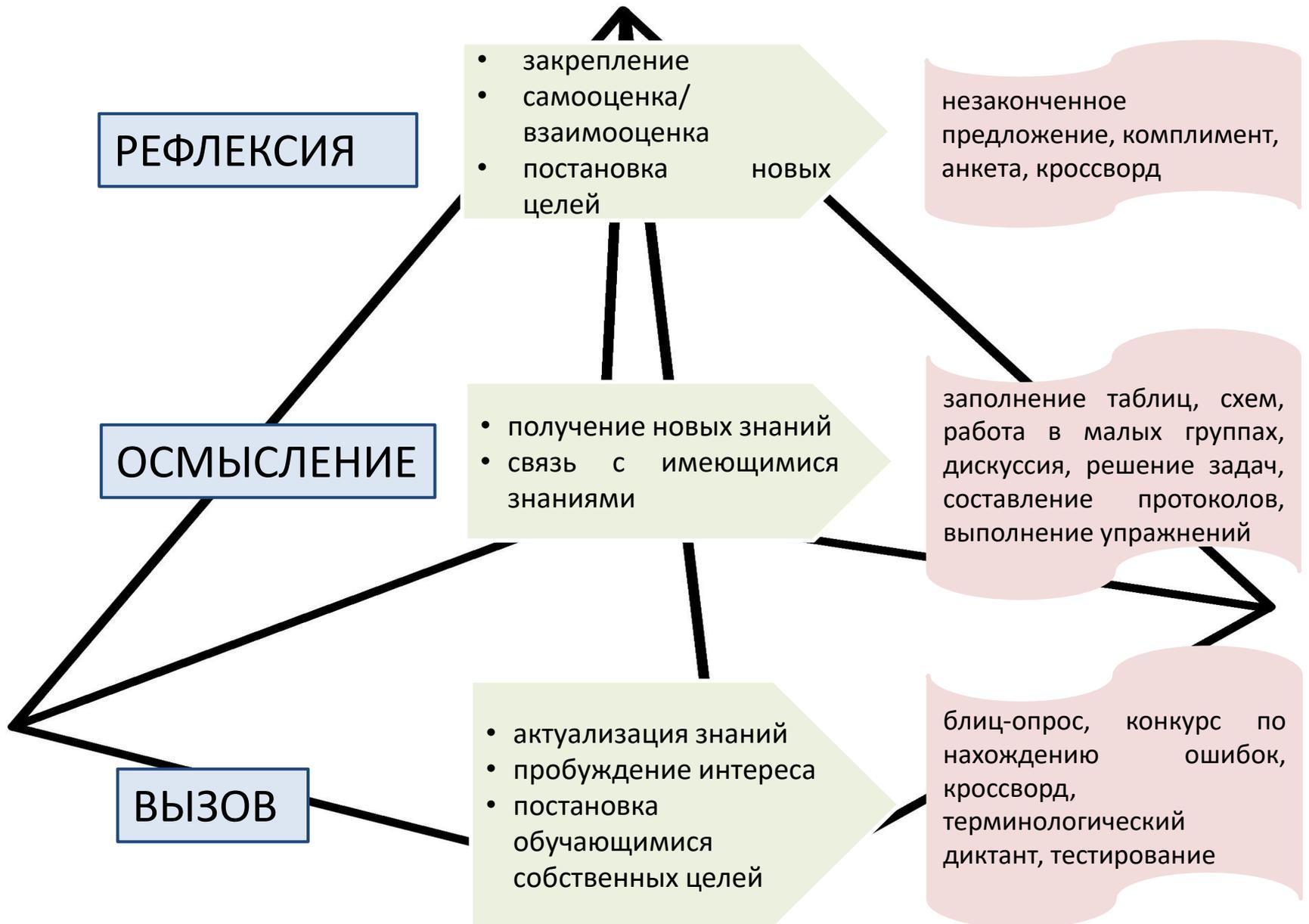
Результат воспитания = компетенции

Личностная
компетентность

Социальная
компетентность

Компетентное отношение к
собственному здоровью

Этапы занятия



Номер и наименование темы: 

Учебные цели:



Воспитательные цели:



I. Организационная часть  мин

Порядок проведения: 

II. Актуализация опорных знаний  мин

Метод:

Порядок проведения: 

Перечень вопросов/ дидактические материалы 

III. Основная часть  мин

1 учебный вопрос  мин

Тексты задач, ситуаций, упражнений, их решения

Тезисы

Перечень дополнительных и проблемных вопросов

Порядок проведения

Метод:

2 учебный вопрос  мин

Тексты задач, ситуаций, упражнений, их решение

Тезисы

Перечень дополнительных и проблемных вопросов

Порядок проведения

Метод:

IV. Рефлексия  мин

Метод:

Перечень вопросов/ дидактические материалы 

Порядок проведения: 

V. Заключительная часть  мин

Порядок проведения: 

Дополнительно:

Место проведения

Справочный материал

Методика контроля и оценки

Приложения