

Основные принципы разработки образовательных программ



- преемственность содержания образовательных программ бакалавриата и магистратуры;
- расширение прав и ответственности учреждений высшего образования;
- повышение гибкости и вариативности реализуемых образовательных программ;
- компетентностный подход, использование Дублинских дескрипторов при формировании перечней компетенций;
- модульный подход к проектированию содержания образовательных программ высшего образования;
- преемственность содержания образовательных программ высшего образования I и II ступеней;
- определение для специальностей магистратуры компетенций «на входе»;
- учет мнения работодателей, выпускников и других заинтересованных;
- учет международного опыта, в том числе опыта высшей школы Российской Федерации.