

# Последовательность проектирования образовательных стандартов



1. проектирование перечня компетенций, которыми должен обладать выпускник по данной специальности высшего образования;
2. определение обязательных модулей, обеспечивающих формирование отдельных компетенций либо групп компетенций;
3. конкретизация модулей через входящие в них учебные дисциплины, построение примера реализации заданного перечня компетенций (проектирование примерного учебного плана по специальности);
4. подготовка образовательного стандарта на основе утвержденного макета и спроектированного на предыдущих этапах содержания образовательной программы по соответствующей специальности высшего образования.