



**Постоянно действующий семинар по повышению профессионального мастерства преподавателей**

# **Методические рекомендации по составлению и оцениванию тестовых заданий**

**Кадынская Татьяна Михайловна**  
старший преподаватель-методист отдела  
методического обеспечения образовательного  
процесса учебно-методического управления  
подполковник милиции

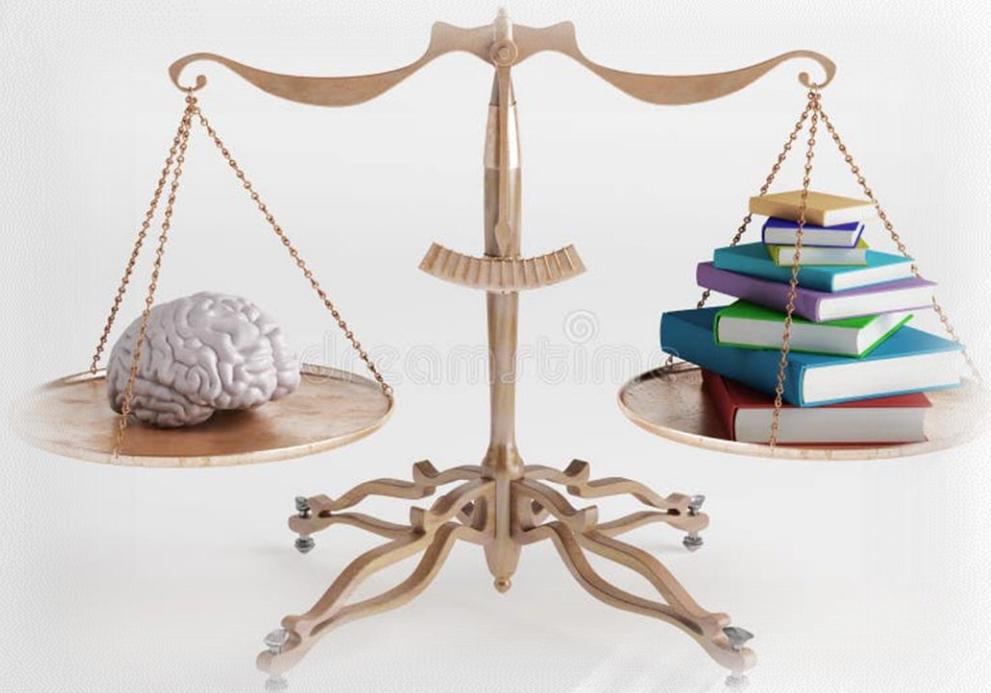


ОРГАНАМ ГОСУПРАВЛЕНИЯ  
СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



# ТЕСТИРОВАНИЕ

---



***метод измерения  
знаний и умений  
обучающихся  
на всех уровнях  
образовательного  
процесса***



# Преимущества



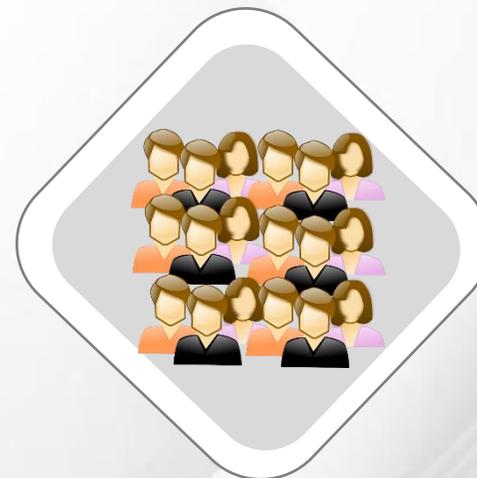
объективность



возможность охватить  
больше групп обучающихся  
одновременно



проведение на  
всех этапах  
процесса  
обучения



индивидуальный и  
дифференцированный  
подходы



всесторонность,  
охватывает  
большой объем  
содержания



# Недостатки



разработка  
качественного  
инструментария  
– длительный,  
трудоемкий  
процесс



невнимательность,  
поспешность,  
психологический  
настрой



невозможность  
проверки  
глубины  
знаний



случайный  
выбор ответов  
или метод  
исключения



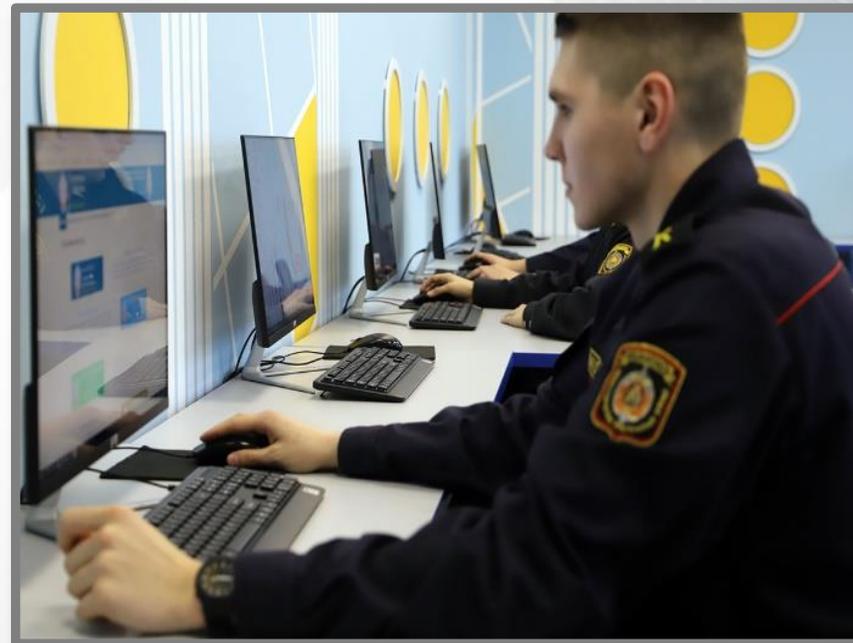
способствует  
фрагментарности  
знаний,  
в неполной  
степени  
развивает  
мыслительные  
навыки



# Разновидности тестирования



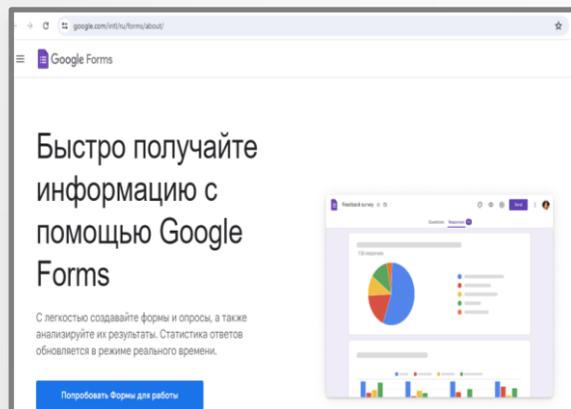
**бланковое  
(традиционное)**



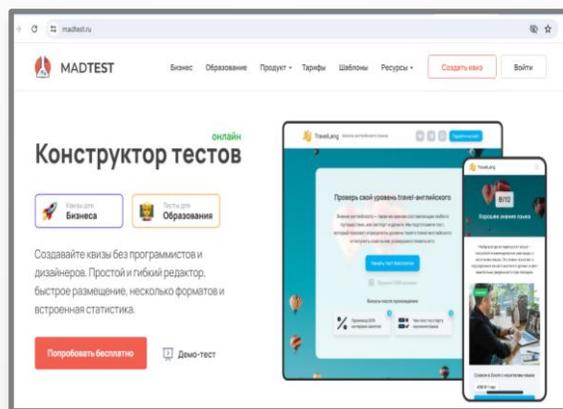
**компьютерное  
(электронное)**



# Электронное тестирование



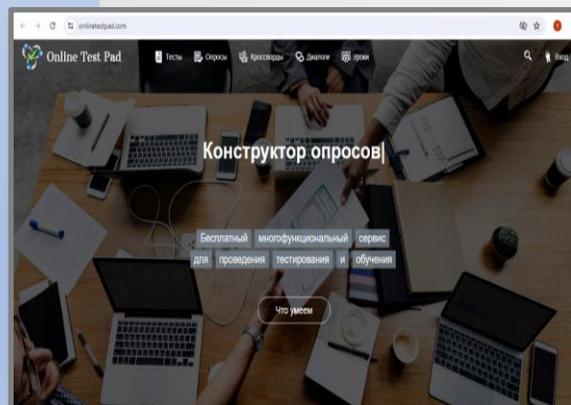
Google Forms



Madtest



LearningApps.org



Onlinetestpad



Master-test



Конструктор тестов



Система управления контентом сайта



# Критерии ориентированности





# Критерии качества теста

**надежность**



**репрезентативность**



**валидность**



**стандартность**



**однозначность**



**простота, легкость**





# Структура теста

инструкция

тестовые задания

варианты ответов

24. Государственными языками в Республике Беларусь являются:

- 1) английский и белорусский
- 2) английский и русский
- 3) белорусский и русский
- 4) русский
- 5) славянский

25. Республика Беларусь со своей территории в отношении других государств исключает:

- 1) военную агрессию
- 2) перемещение граждан
- 3) перемещение капиталов
- 4) перемещение товаров
- 5) продуктовую экспансию

26. Государственный флаг, гимн являются символами Респуб

- 1) автономного государства
- 2) демократического государства
- 3) независимого государства
- 4) самостоятельного государства
- 5) суверенного государства

Выберите верное соотношение из приведенных положений в правой части таблицы и терминов, указанных в левой части таблицы: «

А. Анализ	1. Научные предположения, требующие подтверждения.
Б. Интервью	2. Метод научного исследования, состоящий в разложении целого на составные части.
В. Синтез	3. Метод научного исследования, состоящий в познании какого-либо явления как единого целого.
Г. Экспертиза	4. Метод криминологического прогнозирования, состоящий в распространении выводов, полученных из наблюдения прошлого и настоящего какого-либо криминального явления, на его будущее.
Д. Дедукция	5. Логическое умозаключение от общего к частному выводу.
Е. Гипотеза	6. Логическое умозаключение от частного к общему выводу.



# Этапы разработки теста

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**СОСТАВЛЕНИЕ  
ТЕСТОВЫХ  
ЗАДАНИЙ**

**СОСТАВЛЕНИЕ  
КЛЮЧА**

1. Определение цели тестирования

2. Разработка плана

1. Выбор формы тестового задания



# Формы тестовых заданий

## ЗАКРЫТАЯ

*(с выбором одного или нескольких правильных ответов из числа предложенных)*

### 5. К методам криминалистики не относятся:

- общие (общенаучные);
- специальные методы других наук;
- собственно криминалистические методы;
- правового регулирования.

### 6. В общенаучные методы познания не входят:

- логические методы
- чувственно-рациональные методы
- математические методы
- иррациональные методы

### 7. Методы

- логич
- чувст
- матем
- иррац

### 1. К механическим относят повреждения, возникающие от действия

- высокой температуры, лучистой энергии
- тупых предметов
- химических факторов, электромагнитного излучения
- острых предметов
- огнестрельного оружия



# Формы тестовых заданий

## ОТКРЫТАЯ

(ответ дописывается в отведенном для этого месте)

7. → *Продолжите фразу.*

1) → Действия организатора, подстрекателя или пособника, по независящим от них обстоятельствам оказавшиеся неудавшимися, признаются... и квалифицируются...

2) → Действия нескольких лиц, совершивших в соучастии одно преступное деяние, регистрируются и учитываются как...

3) → Действия нескольких лиц, каждое из которых одновременно соверш

1. → *Вставьте в определение пропущенные слова.*

Экоцид — это умышленное массовое уничтожение растительного или животного мира, либо... совершение иных умышленных действий, спо-

29. Вставьте пропущенное в предложении слово: Каждый должен проявлять ..... ответственность, вносить посильный вклад в развитие общества и государства



# Формы тестовых заданий

## ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

*(с множественным  
выбором)*

## ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Выберите верное соотношение из приведенных положений в правой части таблицы и терминов, указанных в левой части таблицы: ¶

А. Анализ	1. °Научные предположения, требующие подтверждения.
Б. Интервью	2. °Метод научного исследования, состоящий в разложении целого на составные части.
В. Синтез	3. °Метод научного исследования, состоящий в познании какого-либо явления как единого целого.
Г. Экспертиза	4. °Метод криминологического прогнозирования, состоящий в распространении выводов, полученных из наблюдения прошлого и настоящего какого-либо криминального явления, на его будущее.
Д. Дедукция	5. °Логическое умозаключение от общего к частному выводу.
Е. Гипотеза	6. °Логическое умозаключение от частного к общему выводу.



# Этапы разработки теста



Объем выполнения заданий, в %	Отметка
1-10	1
11-21	2
22-31	3
32-43	4
44-54	5
55-66	6
67-80	7
81-88	8
89-95	9
96-100	10



# Основные требования к составлению тестовых заданий, вариантов ответов

---

отображать содержание учебной дисциплины и ключевые понятия

использовать различные формы

формулировать кратко (не более 10-12 слов)

определять количество заданий от объема материала

устанавливать последовательность заданий: от простого к более сложному

применять единый стиль оформления заданий

соблюдать однородность вариантов ответов

применять оптимальное время тестирования



