

Академия МВД
Республики Беларусь

Международная
научно-методическая
конференция

**АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ
ЮРИДИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа



г. Минск
14 декабря 2023 года

Дорогие коллеги!

Мы рады приветствовать Вас на международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы юридического образования». В этом году мы предложили для обсуждения тему «Подготовка профессиональных кадров системы обеспечения национальной безопасности». При выборе темы мы исходили из необходимости определения тенденций развития юридического образования, построения системы приоритетов, направлений и механизма дальнейшего совершенствования юридического образования, с учетом накопленного в данной сфере потенциала.

**ДИСКУССИИ КЛЮЧЕВЫХ ДОКЛАДЧИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
БУДУТ ПОСТРОЕНЫ ВОКРУГ СЛЕДУЮЩИХ ТЕМ:**

кадровая политика системы обеспечения национальной безопасности;

особенности идеологической и воспитательной работы при реализации образовательных программ юридических специальностей;

научно- и практикоориентированное образование юридических кадров;

междисциплинарность и трансдисциплинарность в образовании;

способы формирования у обучающихся опыта использования междисциплинарного подхода в решении профессиональных задач;

методики преподавания при реализации междисциплинарного подхода;

оптимизация методов обучения, включая эффективные педагогические технологии;

расширение сферы использования новых информационных технологий.

Мы надеемся, что каждый участник сможет найти для себя наиболее интересное направление и внести вклад в обсуждение ключевых вопросов по предложенным темам.

Рады встрече и надеемся на продуктивное сотрудничество!

**С уважением и наилучшими пожеланиями,
организационный комитет конференции.**

Ключевые докладчики

Богущ Вадим Анатольевич –

председатель Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования, ректор учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», доктор физико-математических наук, профессор

Васильев Александр Павлович –

начальник учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», генерал-майор милиции

Гучок Александр Евгеньевич –

председатель Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, доктор юридических наук, доцент

Иванец Андрей Иванович –

Министр образования Республики Беларусь, доктор химических наук, профессор

Корзюк Дмитрий Михайлович –

заместитель Министра внутренних дел Республики Беларусь, генерал-майор милиции

Щёткина Марианна Акиндиновна –

руководитель Представительства Постоянного Комитета Союзного государства в г. Минске, кандидат социологических наук, доцент

Место проведения конференции

Республика Беларусь, г. Минск, пр. Машерова, 6А,
учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»

09:00-10:00	Встреча участников конференции
10:00-12:00	Открытие конференции. Пленарное заседание (актовый зал)
12:00-13:30	Перерыв
13:30-14:10	Академическая мастерская: семинар по повышению профессионального мастерства преподавателей (актовый зал)
14:10-14:30	Подведение итогов конференции

Рабочие языки:

русский, белорусский

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

- Абанина Е.Н. Формирование новых компетенций в условиях цифровизации юридического образования.
- Аврамчик Н.В. Использование инфографики в образовательном процессе.
- Алекперов Р.Р. О возможности использования криптовалюты при экспорте образовательных услуг.
- Анищенко И.А. Использование активных моделей обучения при подготовке специалистов в области судебно-экспертной деятельности.
- Балиткин А.В. Перспективные направления использования искусственного интеллекта при реализации образовательных программ юридических специальностей.
- Бахур О.И. Реализация воспитательной функции уголовного права в образовательной деятельности.
- Бачила В.В. Особенности проведения занятий со слушателями по программе повышения квалификации.
- Башан А.В. Совершенствование образовательных программ, реализуемых в учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».
- Бикбулатова Г.Х. О значении внеаудиторной подготовки в процессе обучения иностранным языкам курсантов и слушателей вузов системы МВД России.
- Беспалов В.А. Перспективы использования учебных банков данных для подготовки сотрудников правоохранительных органов.
- Богданович А.Б., Каркин Ю.В., Щур А.С. Обеспечение качественной подготовки курсантов и слушателей в университете гражданской защиты.
- Боровая Е.В. Применение сторителлинга как элемента геймификации изучения трудового права.
- Боровик П.Л., Бобович Н.М. Содержательные аспекты методики формирования у обучающихся Академии МВД Республики Беларусь компетенций статистического анализа преступности с использованием ms excel.
- Бородич А.И. Конституционализм в совершенствовании юридического образования.
- Бутенко В.Г., Стройкин А.П., Бухтиаров Д.В. Совершенствование подготовки профессиональных кадров в целях обеспечения устойчивости национальной безопасности

- Васильев А.П. Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»: основные итоги деятельности в юбилейный год.
- Венідзіктаў С.В. Візуалізацыя інфармацыі як умова развіцця кагнітыўных здольнасцей навучэнцаў.
- Вениосов А.В. Особенности преподавания историко-правовых дисциплин на первых курсах учреждений высшего образования.
- Волчкевич О.В. Программный продукт «деловая игра» как метод обучения.
- Воропаев Д.А. Некоторые направления использования Chatgpt в образовательном процессе.
- Гаврилюк М.Н. О некоторых особенностях реализации междисциплинарного подхода к подготовке сотрудников органов внутренних дел к решению оперативно – служебных задач в экстремальных ситуациях.
- Газизьянов Т.А. Кадровый профайлинг как эффективный метод отбора сотрудников на службу в правоохранительные органы.
- Гацук С.Н. О разработке норматива по боевой подготовке для обучения военнослужащих порядку действий при обнаружении воздушных целей в ходе выполнения задач по охране государственной границы.
- Гиммельрейх О.В. Потенциал иммерсивных технологий в обучении сотрудников органов внутренних дел.
- Голубев В.Л., Жуковская М.А. Патриотизм как гражданская ценность в представлениях курсантской молодежи.
- Григорьев А.В. Использование междисциплинарного подхода в образовательном процессе (на примере учебных дисциплин «Общая теория права» и «Юридическая техника»).
- Григорьева Е. Н. Особенности организации образовательного процесса в системе переподготовки экономических и юридических кадров.
- Губич М.В. Технологии искусственного интеллекта в образовании.
- Гусенцов А.О. Возможности тактической медицины в подготовке курсантов Академии МВД Республики Беларусь к оказанию первой помощи в особых условиях.
- Данилов В.А. Из опыта преподавания учебной дисциплины «История белорусской государственности».
- Дарменов А.Д. О принципах как объекте научного исследования в теории права.

Дегтярёв А.В.	Кадровая политика системы обеспечения национальной безопасности.
Денисова С.С.	Интегративный подход в обучении иностранному языку.
Дрозд А.Н.	Реализация технологии таксономии Блума в образовательном процессе при преподавании огневой подготовки.
Евдокимова М.Г.	Роль суггестопедической методики обучения иноязычной речи при развитии семантической памяти.
Ефремова А.А.	Использование облачных технологий в обучении иностранному языку.
Жидович А.С.	О некоторых вопросах практико-ориентированного образования юридических кадров.
Зайцев В.П.	ГРТ-внедрение или угроза интеллектуальной безопасности при подготовке профессиональных кадров.
Игнатович А.Е.	«Религиоведение» для юридических специальностей: оптимизация образовательного процесса.
Казакевич С.М.	Формирование криминологического мышления у обучающихся: реалии и перспективы развития.
Капитанова А.А.	Использование метода обучения «quick survey» при проведении лекций.
Катцова Т.М.	Перспективы использования технологии «портфолио» в подготовке специалистов.
Каримова Г.Ю.	Особенности воспитательной работы при реализации образовательных программ юридических специальностей.
Каримова Т.С.	Междисциплинарная интеграция образовательного процесса в подготовке сотрудников полиции.
Келеберда Н.Г.	Модели образовательных технологий в преподавании лингвистических дисциплин.
Кийко Н.В.	Участие заказчика кадров в подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы.
Ковальчук А.В., Духовник Ю.Е.	Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе: за или против?
Ковалёв С.В.	Применение технологии проблемного обучения в образовательном процессе подготовки сотрудников правоохранительных органов в образовательных учреждениях профессионального образования МВД России.

- Козел А.А.,
Громова Д.А. Правовые и духовные основания образовательного процесса в Академии МВД Республики Беларусь.
- Козелецкий И.В.,
Никифоронок А.П. Применение методов проблемного обучения при организации и проведении семинарских занятий.
- Козяк Ю.В.,
Олейник Л.В. Профессиональные компетенции педагога.
- Котенко Е.В. Эффективные стратегии профессионального становления преподавателя в учреждениях высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь.
- Кравцова М.А. Преподавание экологического права в соответствии с целями устойчивого развития.
- Крупеня Е.М. Междисциплинарность в юридическом образовании: некоторые научно-методологические, педагогические и воспитательные аспекты (на примере межпредметных связей теории и истории государства и права).
- Кузьмина Г.А. Связь понятий социальная адаптация, самореализация и самоактуализация с психологической безопасностью личности в контексте современных условий неопределенности.
- Лавренков В.В. Некоторые аспекты использования искусственного интеллекта в образовательном процессе.
- Лавриненко А.А. Некоторые проблемные аспекты организации самостоятельной деятельности обучающихся вузов.
- Лапанович С.Ф. Семинар-конференция по изучению Великой Отечественной войны как эффективная педагогическая технология в рамках преподавания историко-правовых дисциплин.
- Лахтиков Д.Н. Некоторые аспекты формирования специализированных компетенций при подготовке кадров в сфере противодействия киберпреступности.
- Левченкова А.Ю. О расширении использования цифровых технологий в образовательном процессе при работе со слабоуспевающими обучающимися.
- Левшук О.И. Пути совершенствования организации и прохождения производственной (преддипломной) практики в территориальных органах внутренних дел.
- Личутина М.Г. Приоритетные педагогические основы обучения взрослых: история и современность.

Лойко Л.Е.	Формирование исторической памяти в образовательном процессе: методология реализации.
Луговский С.Г.	Методика проведения семинарского занятия по учебной дисциплине «Конституционное право» по теме «Судебная власть в Республике Беларусь»
Лукашкова И.Л.	Опыт использования инфографики как средства активизации познавательной деятельности курсантов.
Маркова О.В.	Вопросы трансформации образования в цифровом пространстве.
Матарас В.Н.	Научные аспекты в методологии историко-правового исследования.
Маткина А.А.	Эстетические идеи Ф.Шеллинга и их созидательный потенциал для разработки воспитательных стратегий в современном образовании.
Матлак А. Н.	Кейс-метод как эффективный инструмент обучения.
Мезяк В.Ю.	Использование системы дистанционного обучения «Moodle» в качестве электронного курса поддержки обучения.
Мисун Е.Н.	Особенности педагогического общения при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых.
Мурашко А.И.	Профессиональная подготовка кадров восстановленных на освобожденной территории от немецко-фашистских захватчиков органов внутренних дел Белорусской ССР.
Мухаметов П.А.	Трансдисциплинарные проблемы в преподавании историко-правовых дисциплин.
Нестер И.С.	Способы активизации внимания обучающихся.
Николаенко В. А.	Современные подходы к подготовке полиграфологов для государственных органов системы обеспечения национальной безопасности.
Павлов В.И.	Формирование навыков доктринального правового мышления слушателей магистратуры в процессе изучения учебных дисциплин теоретико-правовой направленности.
Пашкеев М.А.	Тенденции развития методологии правоведения.
Пилюшин С.В.	Искусственный интеллект в образовании: возможности и перспективы.

- Подупейко А.А. Предмет конституционного права: некоторые тенденции развития в Республике Беларусь.
- Памазенка Т.Л. Фарміраванне даследчых кампетэнцый курсантаў і студэнтаў у межах выкладання дысцыпліны «Беларуская мова (прафесійная лексіка)».
- Радоман В.Н.,
Кащеев А.В. Научно-ориентированное образование: проблема соотношения образовательного и научно-исследовательского компонента.
- Ропот Р.М.,
Костюкевич Д.В. Особенности формирования криминалистического мышления при проведении учебных занятий.
- Сазон К.Д. Юридическое образование в условиях реализации концепции правовой политики Республики Беларусь.
- Сачек А.Г., Дешук
А.В. Пути повышения эффективности преподавания учебной дисциплины «Организация и проведение процедур государственных и иных закупок».
- Семененко Е.В. VR-технологии в подготовке профессиональных кадров системы правоохранительных органов.
- Семенюк Д.П. Использование в образовательном процессе интерактивных возможностей образовательной платформы Learningapps.
- Середа Р.А. Использование программной платформы Ispring Suite для создания электронных учебных изданий (на примере учебной дисциплины «конституционное право»).
- Сиваков Ю.Л. О формировании рационально-правового мышления у руководящего состава органов внутренних дел.
- Сидорова Е. З. Об отдельных вопросах обеспечения национальной безопасности (на примере борьбы с экстремизмом в образовательной среде).
- Синяк Е.П. Об опыте использования междисциплинарного подхода при обучении иностранному языку в бакалавриате и магистратуре Академии МВД Республики Беларусь.
- Сорока Е.С. Обучение переводу текстов юридической направленности.
- Старжинский В.П. Трансдисциплинарная парадигма профилактики коррупционных рисков в законотворчестве.
- Субцельный А.М. О некоторых вопросах совершенствования социальной защиты граждан, увольняемых из органов внутренних дел, в том числе путем их использования в образовательном процессе.

Сурженко Ю.А., Чудаков В.В.	«Групповое упражнение» как методическая форма обучения подготовки руководящих кадров органов внутренних дел.
Терещенко Т.Г.	Внедрение стандарта менеджмента качества борьбы со взяточничеством в систему образования.
Тит А.А.	Ментальная репрезентация и информационные технологии в образовательном процессе, для формирования правового мышления обучающихся.
Тукало А.Н.	Об опыте взаимодействия кафедры оперативно-розыскной деятельности ФКМ Академии МВД Республики Беларусь с Центром международной юридической подготовки и сотрудничества для ШОС.
Узгорок М.Ю.	Особенности формирования профессиональной речевой культуры сотрудников органов внутренних дел.
Урбанович А.А.	Формирование навыков совершенствования индивидуальной управленческой концепции руководителей в ходе образовательного процесса.
Хазиева Р. Р.	Информационные технологии в образовательном процессе.
Хуторова М.Н.	Применение построения математических моделей при обучении курсантов основам информационной безопасности.
Цыбулько В.В.	Деловая игра, как форма получения знаний в высшем военном учебном заведении.
Чудаева М.Л.	Научно-технологическая безопасность при подготовке профессиональных кадров.
Шаматульский И.А.	Развитие у обучающихся Академии МВД Республики Беларусь навыков научно-исследовательской деятельности.
Шанин А.А.	К вопросу о междисциплинарности в юридическом образовании.
Шинкевич А.М.	Повышение качества юридического образования обучающихся в Академии МВД через инновационные подходы и методы преподавания.
Щерба Т.Л.	К вопросу о формировании компетенции составления уголовно-процессуальных документов у будущих следователей.
Щёткина М.А.	О взаимодействии правоохранительных органов Беларуси и России по обеспечению безопасности Союзного государства.
Юбка Ю.М.	Информационные технологии как средство формирования практических навыков обучающихся.

Якжик Д.С.

Машинное обучение: преодоление вызовов цифровой трансформации в юриспруденции.

Яковенко И. С.,
Дзырук М. С.

Некоторые особенности практического ориентирования курсантов и слушателей в ведомственных образовательных организациях.