



Электронные учебные издания: ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ, оформление и регистрация

Отдел методического обеспечения
образовательного процесса
учебно-методического управления



ГОСТ Р 7.0.83.–2013

«Электронные издания»

Электронное издание – документ (группа документов) в электронном виде, прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

Учебное электронное издание – электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся определенного возраста и степени обучения..

Классификация по технологии распространения

ГОСТ Р 7.0.83.–2013 «Электронные издания»

Локальное электронное издание:

электронное издание, предназначенное для использования в режиме локального доступа и распространяемое в виде идентичных экземпляров (тиража) на съемных машиночитаемых носителях, файлов для использования на специализированных устройствах для воспроизведения текстов, звука, изображения

Электронное издание сетевого распространения:

электронное издание, удаленный доступ к которому осуществляется с другого компьютера или иного специализированного устройства через информационно-телекоммуникационные сети

Электронное издание комплексного распространения:

электронное издание, часть элементов которого предназначена для локального использования и распространения, другая – для распространения информационно-телекоммуникационные сети

Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года

ГЛАВА 5 ЭТАПЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

9. Цифровизация системы образования

I этап (2021–2022 годы)

- совершенствование национальной системы издания учебной и учебно-методической литературы с использованием цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов.

•Ожидаемые результаты:

- формирование правовой базы цифровой трансформации процессов в системе образования;
- создание программного обеспечения, необходимого для цифровой трансформации процессов в системе образования;
- создание материальной базы, необходимой для цифровой трансформации процессов в системе образования.

II этап (2023–2030 годы)

- совершенствование национальной системы издания учебной и учебно-методической литературы с использованием цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов;

- разработка научно-методического обеспечения образования на всех его уровнях с использованием цифровых платформ, сервисов и инструментов, облачных технологий, виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта.

•Ожидаемые результаты:

- обеспечение функционирования и развития системы электронных образовательных ресурсов на единой платформе;
- уменьшение количества издаваемой печатной продукции, применяемой в образовательном процессе.

Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы

**Текущее состояние
внедрения
информационно-
коммуникационных
технологий в
систему
образования
Республики
Беларусь и ее
готовность к
цифровой
трансформации**

Для привлечения дополнительного интереса к использованию учебных изданий необходимо преобразовать учебники в формат, удобный для навигации и добавления дополнительного цифрового контента. Кроме того, чрезвычайно важно активизировать внедрение в образовательный процесс использование наряду с учебниками на бумажных носителях электронных учебников.

**Ожидаемые
результаты
реализации
Концепции**

для системы образования:

уменьшится количество издаваемой печатной продукции, применяемой в образовательном процессе.

Электронные учебные издания



- Утверждаются
(допускаются)

• МИНИСТЕРСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ



- Утверждаются
(допускаются)

• МИНИСТЕРСТВОМ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ



- Рекомендуются

• УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИМ
ОБЪЕДИНЕНИЕМ В
СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



Положение о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования в образовательном процессе в учреждениях образования МВД

подготовка электронного авторского оригинала в соответствии со стандартами, в том числе техническими

внутрикафедральное рецензирование и обсуждение на заседании кафедры

содержательная экспертиза на заседании научно-методического совета

программно-техническая экспертиза в подразделениях технического обеспечения образовательного процесса

процедура присвоения соответствующего грифа (рецензирование, утверждение)

государственная регистрация в республиканском унитарном предприятии «Центр цифрового развития»

**Положение
о порядке подготовки
и выпуска учебных
изданий и их
использования
(гриф Министерства
образования)**

Подготовленное и рекомендованное научно-методическим советом ЭУИ, направляется в РИВШ;

техническая экспертиза в ГИАЦ Министерства образования;

дизайн-эргономическая экспертиза в ГИАЦ Министерства образования;

педагогическая экспертиза;

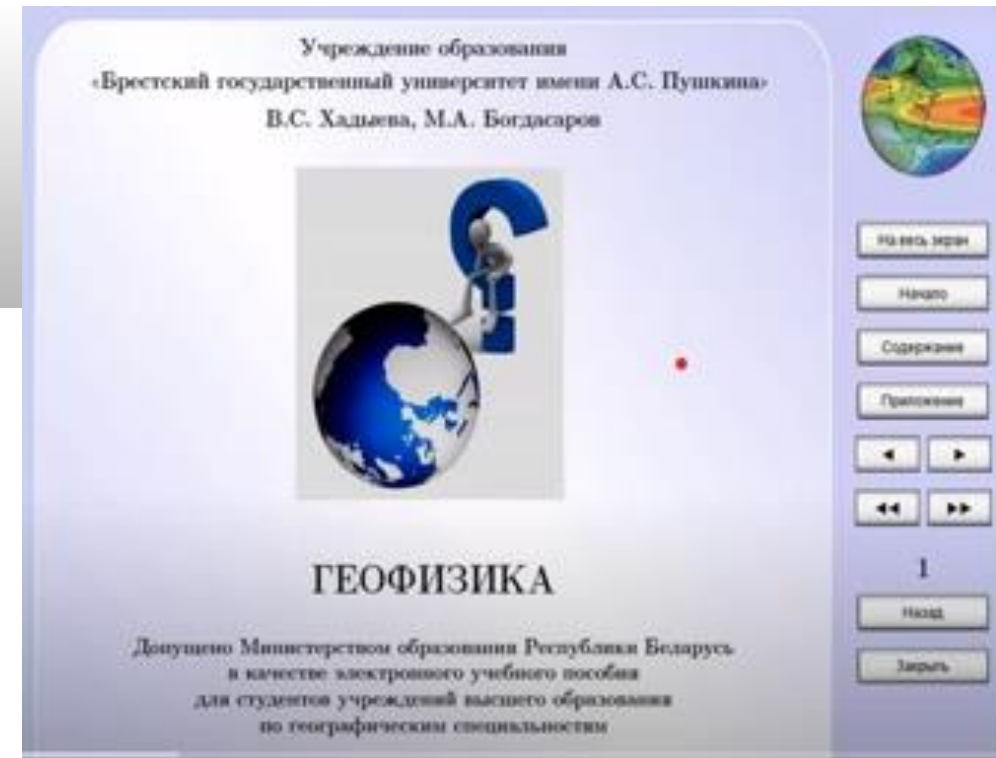
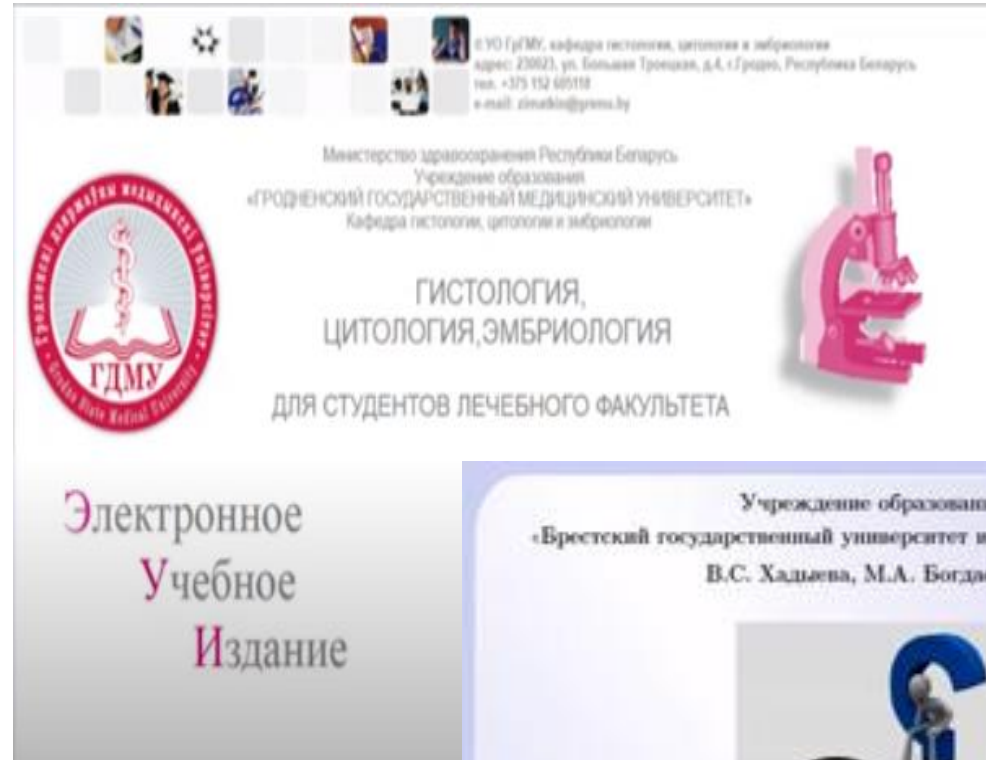
рецензирование, утверждение.

План научно-методической работы Академии МВД

- ▶ **электронное учебно-методическое пособие** по учебной дисциплине «Конституционное право» с грифом «Рекомендовано учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию»
срок представления на экспертизу в НМС – октябрь **2023 г.**;
- ▶ **электронное учебно-методическое пособие** по учебной дисциплине «Практикум по информационным технологиям» с грифом «Допущено Министерством внутренних дел Республики Беларусь»
срок представления на экспертизу в НМС – **2025 г.**

В государственном регистре информационных ресурсов и систем зарегистрированы электронные учебные издания УВО:

- ▶ Академия управления при Президенте Республики Беларусь;
- ▶ Белорусский национальный технический университет;
- ▶ УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;
- ▶ УО «Институт предпринимательской деятельности»;
- ▶ УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»;
- ▶ УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»;
- ▶ УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»;
- ▶ УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»;
- ▶ ГУО «Минский государственный лингвистический университет»...



В образовательном процессе УВО Республики Беларусь используются основные модели и платформы электронных изданий

Программный продукт CourseLab 2.7

- Основные преимущества: наличие набора готовых шаблонов и библиотеки готовых объектов, выполняющих различные функции – от разных способов показа текста до сложного тестирования;
- Возможность неоднократного использования объектов.

Программный продукт iSpring Suite 8.3

- Позволяет создавать мультимедийные презентации и учебные курсы для последующего размещения в интернете и системе дистанционного образования;
- Разрабатывать увлекательные тесты и информационные опросы.

Система «Moodle»

- Основанная на коллаборативных технологиях обучения;
- Позволяет организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач;
- Осуществлять взаимообмен знаниями.

Система SunRay WEB Class

- Ориентирована на создание электронных книг для предъявления теоретического материала в понятном и наглядном виде;
- Составления тестов для контроля уровня усвоения знаний, проведения онлайн тестирования с созданием отчетов по разным критериям как для индивидуального пользователя , так и для отдельных групп.

Электронные учебные издания



ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ

- 1. Соответствовать образовательному стандарту, учебной программе, виду учебного издания.**
- 2. Иметь объем, достаточный для раскрытия содержания учебной дисциплины.**
- 3. Содержать иллюстративные элементы, способствующие достижению целей (использовать мультимедийные возможности компьютера).**
- 4. Разработано с учетом специфики восприятия материала с экрана монитора и загрузки по сети (небольшие главы, структурирование материала с соответствующим визуальным выделением).**
- 5. Содержать ссылки как на другие разделы электронного учебного издания, так и при необходимости – на внешние web-источники и ресурсы.**
- 6. Содержать вопросы для самопроверки.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- ▶ **Корректно выбраны: уровень базовой подготовки, уровень изучения учебной дисциплины, контролируемые элементы содержания, вид контента. Дано описание, указаны ключевые слова.**
- ▶ **Электронное учебное издание содержит главы, разделы и параграфы, структура которых отражена в описании.**
- ▶ **Наличие в каждом параграфе: видео и (или) аудиозаписей, тестовых заданий, заданий на самопроверку, заданий междисциплинарного характера.**
- ▶ **Отражены разнообразные виды деятельности.**

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Текст

Размер шрифта в текстовых фрагментах не менее 16 пт.

Изображение

Допустимые форматы:
JPEG, JPG, PNG,
SVG, GIF

Размер одного файла - не более 100 Мб

Аудиозапись

Допустимые форматы:
MP3, WAV

Размер одного файла - не более 100 Мб

Видеозапись

Допустимые форматы:
MP4, MOV

Размер одного файла - не более 200 Мб

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ЭУИ

Выбор программного
продукта, системы

Разработка оглавления и
перечня понятий,
подготовка текстов по
разделам, главам

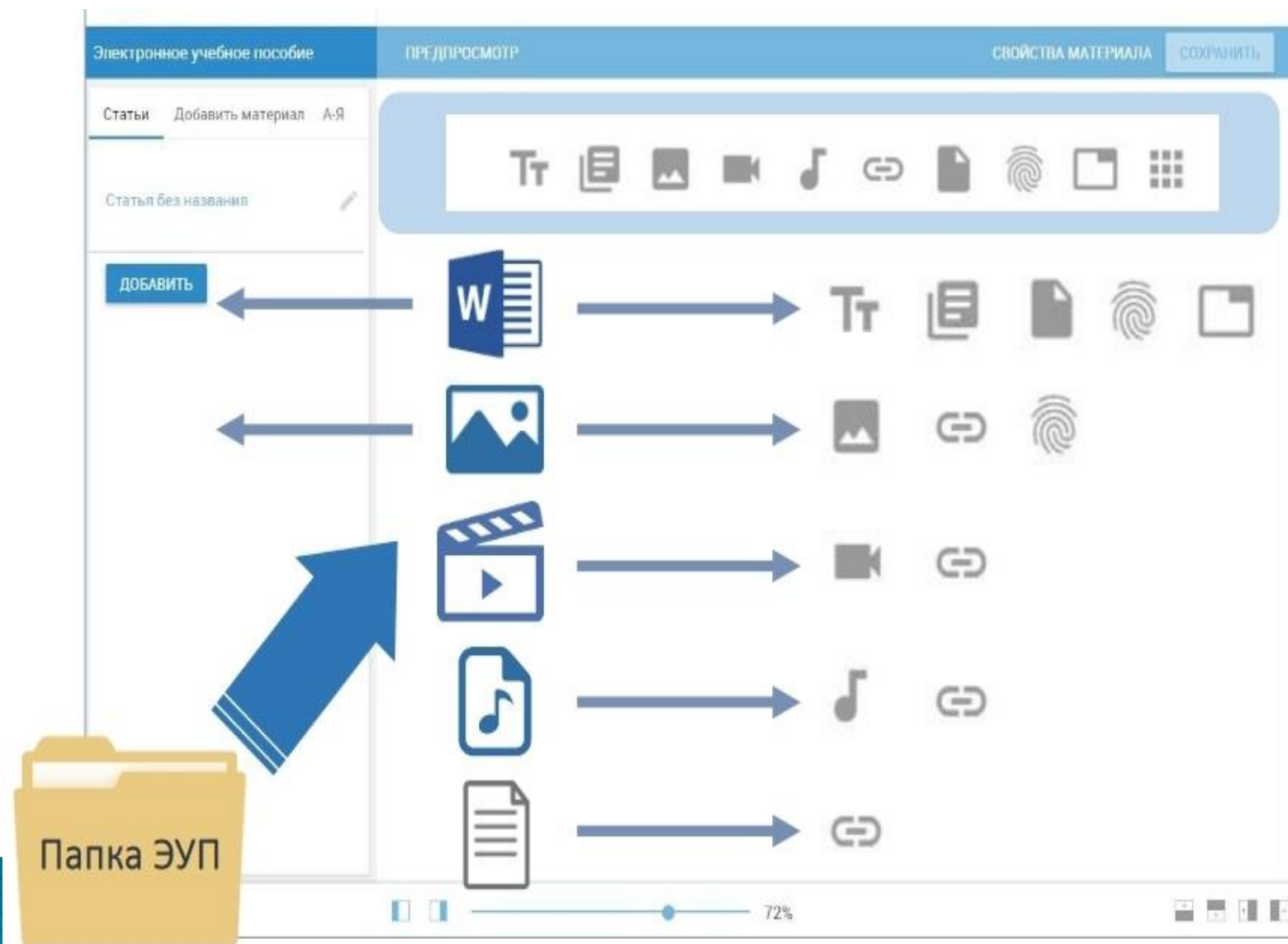
Реализация гипертекста в
электронной форме,
отбор материала для
мультимедийного
воплощения

Разработка звукового
сопровождения.
Подготовка материала
для визуализации

ПОДГОТОВКА ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ



СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ИЗДАНИЯ



Преимущества электронного учебного издания

- ✓ высокая функциональность издания: интерактивный режим работы пользователя с электронным изданием, различные режимы поиска материала, гипертекстовые ссылки;
- ✓ возможность получения информации в электронной форме;
- ✓ облегчает доступ обучающегося к учебно-методической информации;
- ✓ компактность учебного материала, доступ к большим объемам информации.



**По возникающим вопросам
обращаться:**

**отдел образовательных информационных
технологий**

телефон: 289-23-48, 289-23-91

(вопросы технического характера)

**отдел методического обеспечения
образовательного процесса учебно-
методического управления**

телефон: 289-23-47

(вопросы методического характера)